

学位授权点建设年度报告

| | |
|------------|---------------|
| 高校 (公章) | 学位点名称：控制科学与工程 |
| | 学位点代码：0811 |

2022年3月29日

目 录

| | |
|----------------------------|----|
| 一、总体概况..... | 1 |
| (一) 学位授权点基本情况..... | 1 |
| (二) 学科建设基本情况..... | 1 |
| (三) 研究生招生基本情况..... | 3 |
| (四) 研究生在读、毕业及学位授予基本情况..... | 3 |
| (五) 研究生就业基本情况..... | 3 |
| (六) 研究生导师队伍基本情况..... | 4 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作..... | 4 |
| (一) 加强思想政治教育队伍建设..... | 4 |
| (二) 理想信念和社会主义核心价值观教育..... | 5 |
| (三) 校园文化建设..... | 5 |
| (四) 日常管理服务..... | 6 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况..... | 7 |
| (一) 课程建设与实施情况..... | 7 |
| (二) 导师选拔培训..... | 9 |
| (三) 师德师风建设..... | 9 |
| (四) 学术训练..... | 10 |
| (五) 学术交流..... | 11 |
| (六) 研究生奖助..... | 12 |

| | |
|------------------------|----|
| 四、研究生教育改革情况..... | 12 |
| (一) 人才培养..... | 13 |
| (二) 教师队伍建设..... | 14 |
| (三) 科学研究..... | 15 |
| (四) 文化传承与创新..... | 15 |
| (五) 国际合作交流..... | 16 |
| 五、教育质量评估与分析..... | 17 |
| (一) 学科评估进展及问题分析..... | 17 |
| (二) 学位论文抽检情况及问题分析..... | 18 |
| 六、改进措施..... | 18 |

安徽建筑大学

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

安徽建筑大学控制科学与工程一级学科学位授权点于 2015 年底获批，2017 年开始招收研究生，目前已有 2020、2021 两届毕业生。

我校的控制科学与工程一级学科涵盖 4 个二级学科：控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统、系统工程；涉及到自动化、建筑电气与智能化、电气工程及其自动化、测控技术与仪器、过程装备与控制工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、电子信息工程 8 个本科专业，在建筑设备监测及智能化、建筑数据挖掘与决策支持等方面具有良好的声誉。

本学位授权点培养的毕业研究生高度契合安徽建筑大学“立足安徽，面向全国，依托建筑业，服务城镇化”的办学定位，95% 的毕业生服务长三角地区经济社会发展，为地方经济发展做出了巨大的贡献。

（二）学科建设基本情况

我校的控制科学与工程一级学科下设 4 个二级学科，8 个本科专业。依托我校“大土建”的学科优势，与我校土木工程、建筑学、材料科学与工程、管理科学与工程等相关一级学科相互交叉、深度融合，经过多年的建设发展目前已形成了方向明确、优势突出、特色彰显的一级学科。

1. 目标定位

本学位授权点以国家战略和区域经济发展需求为导向，以建筑行业领域为特色，以现代化工程系统为主要研究目标，以复杂工业系统的建模、控制、优化和综合自动化新理论与技术为主攻

方向，旨在培养一批坚实掌握本学科领域技术知识和技能，具备较高的系统建模、分析与优化控制能力，具有较强的对实际系统或问题的分析解决能力，具有从事本学科研究工作、教学工作和独立担负本学科领域内专门技术工作的能力，具有良好的政治思想品德、具备协作精神和责任感等职业素养的新时代的学术和工程人才。

2. 优势特色

本学位授权点设有检测技术与自动化装置、控制理论与控制工程、模式识别与智能系统、系统工程四个二级学科硕士点，形成了以下优势特色：

(1) 学科研究方向稳定明确。主要研究方向有智能控制理论与应用、智能检测与控制、系统控制优化与管理、机器视觉与应用等，在三维光学传感器及图像数据采集、高端液压元件快速高精度尺寸与三维轮廓检测、在役金属构件疲劳损伤实时检测、基于大数据的风险管理与决策优化等研究方面取得显著成果。

(2) 学科平台水平高。拥有国家级平台 3 个，省部厅级实验示范中心 6 个，为学科发展提供了坚实保障。

3. 国内外影响

学位授权点面向学科前沿和国家战略新兴产业的需求，积极发挥本专业特色优势，拓宽行业影响力，在科研、教学、社会服务等方面均达到了省属高校控制学科领先水平。

在科研方面，近两年承担各类科研项目 80 余项，其中国家级项目 2 项，省部级项目 21 项，横向项目 50 余项；获得科研经费 1076.3 万元，发表论文 70 余篇，其中 SCI 收录 30 余篇；在教学方面，取得了一批高质量的教学和科研成果，获得省部级教学成果奖多项；在服务社会方面，本学科积极参与企业项目攻坚、项

目扶贫、技能培训、产学研合作，为省域经济的发展做出了重大的贡献。

（三）研究生招生基本情况

硕士生面向全国招生，主要来自安徽理工大学、南京信息工程学院等省内外一本高校。至2021年12月底，本学位授权点共计招收硕士研究生135名。其中2020年，本学位授权点录取研究生30人，平均录取分数线为288.5分，超国家线24.5分；2021年，本学位授权点录取研究生41人，平均录取分数线为286.9分，超国家线23.9分。

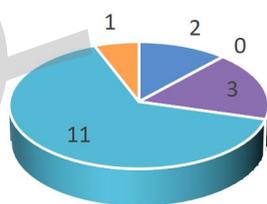
（四）研究生在读、毕业及学位授予基本情况

至2021年12月底，控制科学与工程全日制在读学术学位研究生共85人。2020年，本学位授权点共有17名研究生获得学位；2021年，本学位授权点共有33名研究生获得学位。

（五）研究生就业基本情况

2020-2021年，本学位授权点硕士研究生就业率一直保持在100%，主要择业方向为民营企业、国有企业以及科研设计单位，如安徽江淮汽车集团、泰瑞达有限公司等。近两年，本学位授权点毕业生去向统计信息如图1所示。

2020年度毕业生去向统计



2021年度毕业生去向统计



- 高等教育单位
- 中初等教育单位
- 科研设计单位
- 国有企业
- 民营企业
- 升学

图1 毕业生就业去向统计

（六）研究生导师队伍基本情况

本学位授权点有较强的师资力量，已经逐步形成了一支具有较高理论水平、创新意识和科研攻关能力强、在国内享有良好声誉的师资队伍。截至 2021 年底，硕士生导师一共 37 人，其中专职 23 人，占比 62.2%；兼职 14 人，占比 37.8%。具有博士学位教师 16 人，占比 43.2%。具有正高专业技术职务教师 24 人，占比 64.9%。其中，全国优秀教师 1 人，皖江学者 1 人，安徽省学术与技术带头人 1 人，安徽省学术与技术带头人后备人选 1 人，安徽省教学名师 5 人，安徽省杰出青年 1 人，教育部教学指导委员会分委员会主任委员和秘书长各 1 人，博士生导师 1 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点紧紧围绕立德树人根本任务，着力强化思政工作在学科建设中的引领作用，推动构建协同育人机制，形成育人工作合力，实现全员育人目标。

（一）加强思想政治教育队伍建设

1. 选优配齐思政教育队伍

学位授权点按照政治强，业务精，纪律严，作风正的要求，通过精心选拔、积极培养构建了高效工作的思想政治工作骨干队伍。2020-2021 年度配备研究生专职辅导员 2 人，同时面向在读优秀研究生群体选拔辅导员助理，补充思政队伍力量。

2. 专兼结合，打造终身学习教育团队

选派专职辅导员参加各类培训，贯彻“终身学习”理念，不断提高队伍的政治素质和业务素质。辅导员双线晋升，支持辅导员组建工作室、申报思政项目课题、担任思政类课程教师。2020-2021 年选派研究生辅导员及研究生党支部书记赴小岗村、金

寨干部学院培训 2 次，参加网络培训 5 次。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

以办好人民满意的教育为理念，贯彻落实全国教育大会精神，“线上”、“线下”同向同行，将社会主义核心价值观贯穿教育全过程。

在“线上”部分，利用网络课堂，切实筑牢育人阵地，积极依托微信公众号，打造“研心向党，百年礼赞”党史知识微视频，推送“党史学习-先辈故事”等学习专栏；开展“为什么要学习中国共产党党史”等在线党课、专题宣讲活动。

在“线下”部分，坚持立德树人，将理想信念和社会主义核心价值观贯穿于教育教学活动始终、不断融入学生的日常生活之中。以课堂和科研为“主阵地”，发挥思想政治理论课的主渠道作用，进行理想信念教育；组织研究生瞻仰参观红色教育基地，参与党史知识答题竞赛、红色电影观赏等活动；开展“考研招生咨询服务”等党员志愿服务实践活动；开展“亮身份、树旗帜、作表率”党员宿舍文明创建系列活动。

（三）校园文化建设

1. 创新载体，百花齐放，构建三全育人新格局

控制科学与工程学科围绕学科人才培养理念，构筑全员共建的校园文化体系，通过内容丰富、形式多样的学术讲座、社会调研、公益服务、主题党团日、班会等校园文化活动，以开学典礼、毕业典礼、运动会、学术讲座、文化节、社会实践、志愿服务等为载体开展丰富多彩的系列主题教育活动，使学生在潜移默化中受到熏陶，将“大思政”“全方位”的理念贯穿到学生日常生活的全过程。

2. 打造品牌，精准滴灌，厚植家国情怀

着力打造校园文化品牌项目“话剧节”，发挥校园自创话剧在大学生思想政治教育中的“精准滴灌”作用。2020年原创话剧《心路》获“青春·理想”安徽省第八届大学生自创话剧展演活动甲组二等奖；2021年纪念建党一百周年原创话剧《一诺百年》被学习强国和中安在线报到和推介。

（四）日常管理服务

1. 德育为首，多方施力，保障学生身心健康

控制科学与工程学科将研究生日常管理服务与思政教育工作紧密结合，深入开展研究生学术诚信教育，弘扬科学精神，严明学术纪律，将学术诚信纳入到研究生日常管理工作的各个环节。严格执行研究生疫情期间健康打卡制度、学生外出请销假制度。通过多种形式开展防诈骗安全教育，杜绝安全隐患，切实保障学生安全成长。建立导师、辅导员和心理咨询师三道心理健康防线，为每一位研究生建立心理健康档案，学院定期开展谈心谈话，保障同学们的心理健康。

2. 内助外联，确保研究生权益

在认真做好常态化疫情防控工作的同时，开展研究生入学、毕业、就业和资助工作，完成国奖、学业奖、社会奖学金、国家助学金、评优“三助”、困难学生求职补助等评定、发放和数据上报工作。加强大学生就业创业服务工作、就业指导服务工作，辅导员与研究生导师密切配合精细化分析学生的专业兴趣和能力特点，不断完善教学实践体系、提升学生专业自信、强化实践能力。同时，依托学科特色和智力优势，主动对接重点行业和领域的用人单位，同时引导学生树立正确的就业观，为社会输送优秀人才。

3. 严把入口，强化引领，让党员作用发挥明显

控制科学与工程学科坚持党建引领学生思想政治教育工作，现有研究生党员 8 人。以学科、专业方向设置党支部，选派政治素质硬、科研能力强的研究生党员担任党支部书记，选优配强支委班子，凝聚先锋力量，围绕学生成长成才开展党建工作。严格“三会一课”制度，强化理想信念教育。把牢入口关，严格党员发展程序，提高党员发展质量，确保新发展的党员政治合格，质量过硬。开展学生支部创优争先活动，发挥学生党员模范带头作用，以微党课等工作载体，打造党建育人新模式。连续 5 年组织研究生党员参加脱贫攻坚及巩固脱贫成果第三方评估工作，得到了安徽省相关部门的高度评价，让党旗在一线高高飘扬。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 注重思想政治引领，全面优化专业课程体系

以培养高质量学术型硕士为目标，紧密围绕立德树人根本任务，全面优化课程体系，修订了研究生培养方案，完善了课程大纲。

根据学科建设发展需要，多措并举促进课程思政元素融入专业教学，通过行业发展历史、先进人物事迹及典型案例搜集等措施，挖掘凝练课程思政元素，确定思政主题。采用灵活多样的融入方式，将思想引导和价值观塑造引入专业课程教育，拓展课程思政教学体系。《工程伦理》入选校级思政课程。

秉承以研促教、教研相长理念，以研究方向的科学问题为导向，注重学术前沿研究与服务国家重大需求，新开《机器视觉与图像处理》、《机器人技术》、《智能控制理论与技术》课程，

构建以研讨和互动式教学为主的核心课程群。

2. 强化多平台协同作用，实现教学方法持续改进

应用现代信息技术手段，发挥多平台协同在专业课程教学中的积极作用，结合线上教学平台，构建线上与线下并行、课内与课外共进、师生时时交互的教学新模式，激发学生创新思维和实践能力。以学习效果提升为导向，结合智能化行业发展趋势，依托工程机械智能制造、智能建筑与建筑节能等科研平台，在实践教学过程中整合现有科研设备，向研究生全面开放。在实践环节推行校内外导师联合指导的培养模式，鼓励教师将科研课题和最新案例融入教学，开阔学生眼界，调动学生学习热情，提升学习效果。

3. 完善教学质量监控体系，实现教学质量稳步提升

建立“全员参与”的教学质量监控体系，完善课堂教学、实践等环节质量标准，深入开展“学评教”、“学评辅”、“学评德”等教学质量评价工作，将日常教学监控与专项检查评估相结合，及时发现教学过程中存在的问题。严格落实教学管理制度，实现教学过程有章可循，稳步提升教学质量。

4. 构建标准化督导流程，形成教学督导良性循环

严格执行校院二级听课制度，构建标准化督导流程，明确督导任务。民主遴选教学质量督导小组成员，深入教学一线，对理论教学、专业实践、课程考核、毕业论文等教学环节进行监督和指导，规范教学秩序，保障教学有序运行。做到事前充分准备、事中严格把控、事后积极反馈，将“督”和“导”深度融合，形成良性督导循环机制。

（二）导师选拔培训

1. 导师选拔与复审

本学位授权点严格参照《安徽建筑大学硕士研究生指导教师遴选与复审办法》要求，每年组织教师参加硕士生导师遴选和导师资格复审工作，动态调整导师队伍。每个导师要求三年参加一次复审，不通过的取消硕导资格，并将导师考核结果作为研究生优秀导师及研究生招生指标分配的依据之一。该办法从职业道德、职称、科研项目、研究成果等方面对研究生指导教师遴选及复审条件进行了具体规定。

2. 导师考核

本学位授权点参照《安徽建筑大学硕士研究生指导教师管理办法》，制定了研究生导师考核制度，包括业务水平考核和履职情况考核，重点从培养计划制定、指导与沟通、总结反馈、指导态度等方面进行考核。

3. 召开导师工作会议和培训会

为全面贯彻教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和全国教育大会精神，进一步提升我校硕士研究生导师的指导能力和研究生培养质量，学校定期举行研究生导师培训会，重点解读研究生导师队伍管理、加强学位授权点建设、提高研究生培养质量等方面的做法和经验。

（三）师德师风建设

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，牢记为党育人初心、为国育才使命，坚持“四有”好老师标准，把师德师风建设深刻融入到学科建设、人才培养和教师发展的全过程，健全了具有鲜明学科特色的师德师风建设机制。

1. 健全保障工作开展长效机制

在校党委和校、院两级领导的支持下，学科在师德师风工作中明确职责分工，建立了教育、宣传、践行、考核、监督和奖惩相结合的师德师风工作体系及长效监督机制。

2. 落实师德师风建设的规章制度

学科切实践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，《研究生导师指导行为准则》，开展师德师风建设专项整治工作，制定了《安徽建筑大学在师德专题教育中开展师德师风建设问题专项整治工作方案》，严格落实师德失范行为“一票否决”制，严把人才引进、入职培训、日常监督、心理健康教育等各个关口，强化师德监督与约束，畅通师德师风问题投诉途径，全面把控师德师风建设质量。

3. 形成提升师德修养的工作常态

坚持防范惩戒和激励涵育相结合的原则，强化日常管理，把师德师风表现纳入到教师职业生涯发展的全过程；把思想政治和师德师风考察纳入到人才引进、评奖评优、项目申报、职称评定和导师遴选等环节；以党建促业务，将师德师风建设融入到集体备课、三会一课、主题党日等工作中；通过日常教育引导广大教师懂政策、知红线、守底线，立德树人、爱岗敬业、服务社会。

4. 涵育红色基因的师德实践活动

依托党建工作，组织学习习近平“七一”讲话，启动师德专题教育动员。通过观看红色电影、参观红色教育基地、开展爱心支教、科普服务等形式多样的爱国主义教育活动，引导教职工了解党史、国史、校史，增强爱党、爱国、爱校之心。

（四）学术训练

1. 搭建研究生参与科学研究的平台，开展学术创新活动

本学位授权点以建筑能效控制与评估研究中心、建筑健康监测与灾害预防技术国家地方联合工程实验室、安徽省智能建筑重点实验室、建筑节能安徽省工程技术中心、安徽省工程机械智能制造重点实验室、建筑声环境重点实验室、安徽省智慧城市工程技术研究中心、智能建筑与建筑节能安徽省重点实验室等重要科研平台为依托，整合现有科研资源，向全体研究生开放。在具体实践过程中，推行双导师制，强化校内外导师的联合培养，一方面确保每位研究生能切实的参与到导师的科研项目中进行学术锻炼，另一方面提高研究生的实践动手能力，提升学习效果。近年来，本专业研究生在国内外高水平期刊发表论文近百篇。

2. 积极参加各项赛事，提高实践与创新能力

学科积极鼓励学生参加各类科技竞赛以提高实践创新能力。近两年，本校学生参加了“力诺瑞特杯”第十四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、“华为杯”第18届中国研究生数学建模竞赛等大赛、西门子杯中国智能制造挑战赛、安徽省物联网应用大赛，获一等奖1项、二等奖2项、三等奖6项的优异成绩。

3. 岗位锻炼，提高实践能力

学院为本学科的研究生提供了充足的“助教”（教学助理）、“助管”（管理助理）和“助研”（研究助理）等岗位，很好锻炼了研究生的实践能力，制度保障到位，取得了较好的效果。

（五）学术交流

本学位授权点注重培养学生国际视野，拓展学科前沿知识，鼓励学生参加各类学术会议，近两年研究生参与的学术会议13人次。此外，授权点努力开拓研究生学术交流的途径，采用“请进来”的办法，聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流。学科借助学校的易海大讲堂平台，近两年来邀请20余位学者做了学术

报告，其中包括中科院合肥物质科学研究院院长刘建国，国家杰出青年基金获得者、东南大学宋爱国教授等重量级学者。

（六）研究生奖助

根据《安徽建筑大学研究生奖励资助体系管理暂行办法》，本学位授权点硕士研究生奖励体系包括：研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、国家助学金等。本学位授权点主要依托安徽建筑大学的研究生奖助政策，具有相应的奖助评审组织，并有切实可行的奖助实施细则，奖助体系健全完善，奖助水平高、力度大、覆盖面全。

1. 国家设立“研究生国家奖学金”，用于表彰学习优秀，科研、实践能力突出的全日制研究生，奖励金额为20000元/人；学校设立“研究生学业奖学金”，用于激励全日制研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，分为三个层次发放；为保障研究生基本生活，学校为全日制研究生每人每月发放国家助学金600元，每年按10个月发放，共6000元/人/年，覆盖面100%。

2. 学校还为全日制研究生提供“助教”、“助研”和“助管”等岗位，岗位津贴标准为不少于200元/月，覆盖面100%。

3. 为帮助经济困难的全日制研究生顺利完成学业，学校根据困难学生实际情况给予每生每学期500元至3000元不等的补助，符合条件的学生填写《安徽建筑大学研究生困难补助申请表》，并附相关证明材料，经审核、批准后发放。

四、研究生教育改革情况

近年来我校研究生教育改革持续推进：深化改革人才培养模式，与科研机构联合培养研究生；主动对接区域经济发展，加强高层次应用型人才培养；健全研究生导师立德树人责权机制，推

进师资队伍建设。

（一）人才培养

1. 推进科教融合与协同育人

深度服务区域经济发展和产业升级，依托建筑健康监测与灾害预防技术国家地方联合工程实验室、建筑能效控制与评估教育部工程研究中心、智能建筑与建筑节能安徽省重点实验室、安徽省工程机械智能制造重点实验室等国家级、省部级科技创新平台，充分发挥高校智力优势，与40余家高科技企业深度合作，整合创新创业实践资源，实现学生就地实习实训，与创新平台、企业无缝对接。

本学位授权点大力开展校所合作，与中国科学院合肥物质研究院、清华大学合肥公共安全研究院等科研院所共建校外研究生联合培养基地，将高校和科研院所各自的优势有机结合起来，用高水平科研支撑拔尖创新人才培养。

2. 健全保障体系，强化人才培养质量

本学位授权点注重构建德智体美劳人才全面培养体系，着力加强培养质量，不断提升学生综合素质。

通过制订《安徽建筑大学优秀硕士学位论文评选办法》、《安徽建筑大学关于深化新时代研究生教育改革提高研究生培养质量的实施意见》等文件，健全质量保障体系，不断强化研究生培养质量。

通过举办新生入学专题学风教育、学术道德规范讲座、党史学习等活动，加强研究生思想道德教育工作；通过研究生参与教师研究团队，以科研促进创新型人才培养，让学生在实践中学习，在工程项目中得到锻炼。

3. 培养区域经济发展紧缺人才

以多项教育部“新工科”研究与实践项目实施为引擎，以一流专业建设为抓手，创新多样化人才培养模式；积极探索创新型人才培养新模式，构建“多学科交叉融合”的控制工程人才培养体系；建设“基础研究+应用开发+成果转化”三位一体科技创新平台，将研究生培养与国家战略、企业关键技术突破相结合，培养区域经济发展紧缺型创新人才。

近两年，9名硕士研究生获得国家、省部级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖奖学金，95%的学生获得过各类助学金和奖学金；参加国家级、省级学科竞赛，共获奖9项；参与导师课题项目研究，共同发表高水平论文30余篇。

（二）教师队伍建设

1. 优化完善人才引进政策

为进一步贯彻落实“人才强校”战略，本着“不求所有，但求所用”原则，不断优化完善人才引进有关政策，设立人才建设专项经费，优化人才引进制度，提高新进人才待遇，加大青年后备人才的引进力度，积极引进有较强科研实力的高素质人才，严把人才引进的质量，将政治考核和师德师风作为第一标准。

2. 加大宣传力度，拓宽引才渠道

借助政府人才部门、教育部门平台、现代化传媒技术进行招聘信息发布；参加和举办学术会议、人才论坛等活动，扩大影响力；邀请国内外优秀人才来校交流，增进了解，吸引人才；与国内外相关高校建立合作关系，依托其人脉资源和人才评价能力，建立人才输送长效机制。

3. 增加培养力度，提高青年教师科教能力

强化在职青年教师的培养，鼓励青年教师自身科研水平和学

历提升；实行青年教师导师制，发挥“传帮带”作用，提升青年教师教科研水平；选拔优秀青年教师到高水平大学或科研机构进行访学深造；鼓励青年博士教师担任研究生“第二导师”。

近两年，本学位点新增皖江特聘教授1人，安徽省教学名师1人，1名教师晋升教授，1名教师晋升研究员，3名教师晋升副教授，吸纳5位优秀青年博士作为第二硕士生导师，有效提高了整体师资队伍水平。

（三）科学研究

聚焦高质量科技创新驱动，面向世界科技发展前沿，服务国家重大战略需求和区域经济社会发展需求，加强前瞻性基础研究。本学位点大力推进应用研究，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，聚焦服务区域经济建设，有效支撑产业转型升级和战略性新兴产业发展壮大；并且深入实施高质量成果培育计划，加强成果创新凝练及申报工作。

近两年，本学位授权点涌现出一批高水平科研成果。“城市燃气管网系统燃爆风险监测预警关键技术研究与应用”获安徽省科技进步奖一等奖，“高强度长寿命变速器紧固件关键技术研究及应用”获省级科学技术三等奖；承担各类科研项目80余项，其中国家级项目2项，省部级项目21项，横向项目50余项，获得科研经费1076.3万元；在国内外高水平期刊发表论文超过70篇，其中SCI检索近30篇；获得发明专利十余项。

（四）文化传承与创新

坚持“立足安徽、面向全国，依托建筑业、服务城镇化”的办学定位和“质量立校、创新领校、人才强校、特色兴校、依法治校”的办学理念，坚持走打好“建”字牌，做好“徽”文章的特色发展之路，将传统文化融入到德育实践中去。

1. 优秀传统文化和思想政治教育互通共融

搭建优秀传统文化作品鉴赏与思想政治教育实践的融合平台，以课堂教学、校外活动、基地参观、知识竞赛等方式促进二者的互融互通，让学生在体验过程中受到熏陶和教育。激发学生的学习兴趣 and 热情，使其乐于担当起传承和弘扬中华优秀传统文化的责任，推进优秀传统文化进校园、渗思维、践行动。

2. 专业特点和传统文化融会贯通

鼓励学生参加各种社团活动，开展各类知识讲座、竞赛、品牌活动等，关注和参与优秀传统文化教育；引导学生多阅读优秀传统文化作品，帮助学生树立正确的人生观，提升学生国之振兴的荣誉感和使命感，增强学生的“文化自信”。

本学位授权点研究生的原创话剧《心路》获 2020 年安徽省第八届大学生自创话剧展演活动甲组二等奖，2021 年纪念建党一百周年原创话剧《一诺百年》被学习强国和中安在线报道和推介。

（五）国际合作交流

积极主动与国际高水平大学建立国际交流合作，在吸收国外优秀教育文化的同时，努力提高我校控制科学与工程学位授权点的国际影响力和知名度。

2021 年，学校主办了“第三届城市智能与应用国际会议”，美国北德克萨斯大学、纽约城市大学、曼苏尔大学、悉尼科技大学、合肥工业大学、太原理工大学、安徽建筑大学等多所国内外高校 70 余位国内外专家学者和 200 余名研究生参加了本次会议；本学位授权点张润梅教授作了“基于造型特征分析的汽车品牌 DNA 演化趋势研究—以 JAC 品牌为例”报告，加强了与国内外学术同行的联系，拓宽学术交流渠道，开拓了师生国际化视野，扩大了学校国际影响力。

2021年10月第十八届“中国光谷”国际光电子博览会在武汉光谷科技会展中心召开，本学位点研究生张彦福和王端标两位同学参加了此次博览会，并和与会专家学者深入交流，提高了专业水平、开阔了学术视野、激发了研究思维。

五、教育质量评估与分析

（一）学科评估进展及问题分析

自本学位授权点招生以来，控制科学与工程研究生教学管理、科研创新与人才培养等方面工作取得了一定的成绩，但仍需在以下方面进行改进提升。

1. 领军人物不多

高质量的师资队伍是学位授权点持续高质量发展的重要保障。目前本学位授权点领军人物和拔尖人才不多，需进一步“引培并举”，充实导师队伍。

2. 软硬件设施需要完善

目前本学位授权点实验室软硬件条件与建设“双一流”控制科学与工程的目标之间仍有较大差距，有比较先进的教学科研实验设备，但数量较少，尤其是实验室场地亟待增加。

3. 精品课程较少

本学位授权点研究生课程体系比较完善，但精品课程数量不多，后续需积极培育省级精品课程和申报国家级精品课程。

4. 国际影响力不高

本学位授权点建设时间较短，出国访学不多，尚无国外留学生。后续需要积极寻求与国外优秀大学和科研机构建立合作关系，提高社会知名度和国际影响力。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2020 年度，本学位授权点抽检论文 17 篇，抽检结果中专家评审意见优秀数量为 3 个，良好数量为 24 个，合格数量为 7 个，如图 2 所示，优秀率为 8.82%，良好率为 70.59%，合格率为 20.59%。

2021 年度，本学位授权点抽检论文 33 篇，抽检结果中专家评审意见优秀数量为 20 个，良好数量为 42 个，合格数量为 4 个，如图 3 所示，优秀率为 30.3%，良好率为 63.64%，合格率为 6.06%。

由评审结果可见，2020 和 2021 年度学位论文抽查全部通过，2021 年度论文优秀率比 2020 年度提高了 21.48%，本学位授权点论文质量得到了较大的提升。本学位授权点将在后续工作中继续严格落实开题报告、中期考核、学位论文预答辩、答辩等培养环节的过程管理，探寻建立学位论文质量把控的长期有效机制。

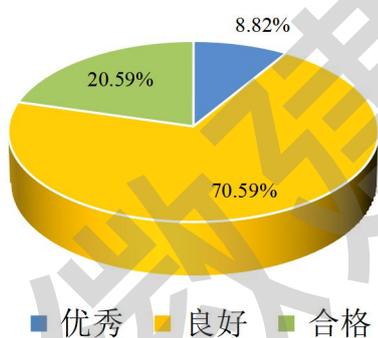


图 2 2020 年学位论文抽检情况

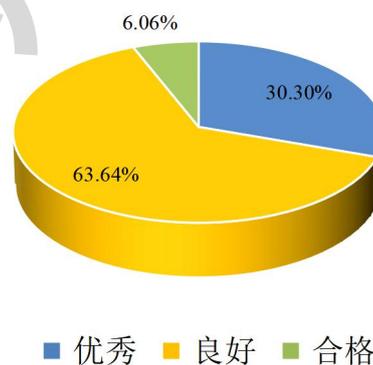


图 3 2021 年学位论文抽检情况

六、改进措施

为继续贯彻落实立德树人根本任务，推动控制科学与工程学位授权点研究生教育持续改进，提升研究生培养质量，注重学科内涵建设发展，争创国内一流学科，本学位授权点将在以下几个方面继续完善和持续改进。

（一）引培并举，加强师资队伍建设

在加强师资队伍建设和人才政策方面，进一步完善人才政策，加大师资培养和引进力度，增加研究生导师数量。营造尊重人才、服务人才和成就人才的良好氛围，遵循“引培并举”的工作思路。借助安徽建筑大学“易海学者”、“人才特区”等政策，从国内外相关学科择优引进优秀博士毕业生，充实师资科研队伍；尤其重点关注引进或柔性引进国内学术带头人、高层次人才和杰出青年学者等。强化在职青年教师的培养，加强和鼓励青年教师自身科研水平和学历提升；实行青年教师导师制，发挥“传帮带”作用，提升青年教师教科研水平；选拔优秀青年教师到高水平大学或科研机构进行访学深造。

（二）优化资源配置，加大软硬件设施投入

依托国家、省重点实验室、省一流专业等学科专业平台，构建不同学科方向科研团队，升级改造现有本学位授权点实验室；加大科研平台的建设经费投入，加大设备采购力度，建成一批有影响力的研究生科研实验平台。通过优质资源整合和共享，建设开放式实验室，对大型仪器设备实行统一管理，提高实验室与实验仪器设备的使用效能。

（三）注重课程资源建设，着力打造精品课程

强化学生能力培养，完善课程体系；注重教材建设，引导专业教师挖掘思政教育功能，打造金课。营造开放教学环境，提高课堂教学效果，以学生为中心，创新课堂教学手段方法，积极利用 MOOC、微课、翻转课堂等现代方法和手段，实现课内与课外、线上与线下教学深度融合。以校级优秀课程为抓手，努力打造建设一批省级精品课程和国家级精品课程。

（四）加强国内外合作交流，提升影响力

积极发挥本学位授权点特色优势，依托科技创新，服务民生工程，加强与企业产学研融合，拓宽行业影响力。本学位授权点与国内外高水平一流大学还存在较大差距，有必要积极主动与国内外高水平大学建立广泛交流合作，通过聘请国内外专家做学术报告、联合举办国际上有影响力的学术会议、鼓励师生参加学术会议等途径，努力提高本学位授权点的国际影响力和社会知名度。